

# Edíkovy noviny

Vinohrady

Libuš

Hloubětín



## Bezpečnost v EduArt

V EduArt vnímáme bezpečnost dětí jako zásadní součást aktivit mateřské školy. Děti průběžně a přirozeně učíme, jak se chovat bezpečně ve školce, na zahradě i v okolí školky. Osvojují si, jak respektovat sebe i ostatní a jak se orientovat v situacích, které mohou být nové nebo nejisté. Součástí této každodenní prevence jsou také školková pravidla, která podporují nejen fyzickou, ale i psychickou bezpečnost – učí děti slušnému, ohleduplnému a bezpečnému chování v kolektivu, schopnosti říct si o pomoc a vnímat hranice své i druhých. Na tyto aktivity navazují zážitkové preventivní programy, které dětem umožňují učit se skrze prožitek, hru a osobní zkušenost. Níže najdete příklady některých z nich.

**Setkání s hasiči** - Děti navštěvují hasičské zbrojnice, kde se seznamují s prací hasičů a zároveň se učí základům chování při požáru. Velký důraz klademe na to, aby děti pochopily, že hasiči jsou tu proto, aby pomáhali. Že i v krizové situaci má smysl zachovat klid a poslouchat pokyny dospělých.

Každý rok s dětmi také nacvičujeme evakuaci školky, aby věděly, že existuje jasný a bezpečný postup – a že jsou v něm společně s dospělými.

**Policisté ve školce** - V našem programu se také objevují policisté, kteří dětem zábavnou a srozumitelnou formou ukazují, jak se bezpečně chovat v dopravě – jak správně přecházet silnici, na co si dávat pozor a proč je důležité vnímat své okolí. Děti si odnášejí nejen nové informace, ale i pocit jistoty, že policista je někdo, na koho se mohou obrátit.

**Medvídkova nemocnice** - V rámci programu, který vedou studenti medicíny Lékařské fakulty Univerzity Karlovy, si děti do školky přinášejí svého oblíbeného plyšového kamaráda, který má „zdravotní problém“. Skrze hru si velmi přirozeně uvědomují, že lékař pomáhá. V roli „rodiče“ sledují, jak jejich plyšový pacient prochází vyšetřením – od rentgenu, přes setkání se záchranářem až po návštěvu „operačního sálu“.

**Program se záchranáři** - Děti se formou hry učí, jak přivolat pomoc, jak se zachovat při úrazu a co dělat v akutních situacích. S pomocí kamaráda – záchranáře Pepíka – si prakticky vyzkouší ošetření drobných poranění, zastavení krvácení nebo fixaci „zlomeniny“. Zážitkem je také prohlídka sanitního vozu přímo u školky, kde si děti mohou vše osahat, vyzkoušet a zeptat se na to, co je zajímavé.

**Projektové dny** - Průběžně se s dětmi věnujeme také projektovým dnům zaměřeným na hygienu, zdraví a prevenci, navštěvujeme dopravní hřiště a bezpečnostní témata přirozeně začleňujeme do každodenního života ve školce.

# Edíkova dobrodružství v březnu

## Praha 2

Návštěva knihovny (Zelená třída)	4.3.
Program pro předškoláky v Planetáriu	10.3.
Projektový den - Cestování v čase	11.3.
Výlet do Botanické zahrady (Zelená třída)	19.3.
Solná herna	24.3.
Divadlo u Hasičů (Modrá třída)	26.3.
Návštěva knihovny (Modrá třída)	27.3.
Velikonoční pohádková noc	27.3.



Každá středa - návštěva Čtecího dědečka  
Každý pátek - sport v Sokole

## Praha 4



Botanický týden - výroba herbáře	2.-6.3.
Canisterapie	10.3.
Pohádková noc - Bluey	13.3.
Návštěva Alzheimer Home (Zelená třída)	17.3.
Pouštění Morany	18.3.
Projektový den s vodou	24.3.
Návštěva ZŠ Meteorologické s předškoláky	26.3.

Každý čtvrtek - návštěva Čtecí babičky

## Praha 9

### Modrá třída

Program - Malý architekt	2.3.
Projektový týden - Hrátky bez hranic	9.-13.3.
Výlet do knihovny	13.3.
Výlet do Planetária	20.3.
Mezinárodní den štěstí	20.3.
Projektový den - Podpora Downova syndromu	23.3.
Velikonoční jarmark s rodiči	26.3.

### Žlutá třída

Program - Malý architekt	2.3.
Projektový týden - Hrátky bez hranic	9.-13.3.
Výlet do Planetária	20.3.
Mezinárodní den štěstí	20.3.
Projektový den - Podpora Downova syndromu	23.3.
Velikonoční jarmark s rodiči	26.3.

Každé úterý dopoledne - plavání  
Pohádková noc

6.3.

### Červená třída

Program - Malý architekt	2.3.
Výlet do knihovny	6.3.
Projektový týden - Hrátky bez hranic	9.-13.3.
Výlet do Planetária	20.3.
Mezinárodní den štěstí	20.3.
Projektový den - Podpora Downova syndromu	23.3.
Velikonoční jarmark s rodiči	26.3.

### Oranžová a Zelená třída

Projektový týden - Hrátky bez hranic	9.-13.3.
Canisterapie	19.3.
Mezinárodní den štěstí	20.3.
Projektový den - Podpora Downova syndromu	23.3.
Výlet do Ponyparku v Měsících	25.3.
Velikonoční jarmark s rodiči	26.3.
Fyzioterapie - Príma cvíčo se Žandou	30.3.

# Edíkovým letem světem

## Ohlédnutí za únorovými výjezdy v rámci projektu Erasmus+

Únor byl v hloubětínské školce skutečně ve znamení cestování a inspirace. V rámci projektu Erasmus+ vyrazila asistentka Alžběta na jazykový kurz angličtiny do Vídně. Paní učitelka Jana absolvovala stínování v anglické školce v Bratislavě a majitelka školek EduArt Radka načerpala nové podněty při stínování v montessori školce v Barceloně. Únorové výjezdy symbolicky uzavřely celý projekt. V dubnovém newsletteru přineseme podrobnosti a konkrétní přínosy pro naši školku.



Financováno  
Evropskou unií  
Funded by  
the European Union



## Projektový den s nutriční poradkyní

Na Praze 2 proběhl projektový den zaměřený na zdravé stravování a vztah dětí k jídlu. Děti se během dopoledního programu hrou a smyslovou formou seznamovaly s potravinami, chutěmi, barvami i významem jídla pro naše tělo. Společně s Edíkem objevovaly, co prospívá zdravému bříšku a tvořily vlastní edukační materiály - jako například potravinovou pyramidu či duhu. Odpolední část byla věnována workshopu pro děti a rodiče, který byl zaměřený na vzájemné propojení. Společně si připravili jednoduché pokrmy a zapojili se do tematických stanovišť. Celodenní program se setkal s velmi pozitivní odezvou a přirozeně podpořil zájem o vyvážené a pestré stravování.



## Velikonoční jarmark na Praze 9

Milí rodiče,  
zveme vás na velikonoční jarmark, který se uskuteční ve čtvrtek 26. 3. od 16:00. Přijďte si s námi užít příjemné jarní odpoledne a velikonoční atmosféru. Čekat na vás bude malý velikonoční obchůdek s výrobky, které děti společně s paními učitelkami vlastnoručně připravily. Těšit se můžete na jarní dekorace, obrázky, přáníčka, vajíčka, vázané květiny i něco zdravého a dobrého na zub. Na jednotlivých třídách nebudou chybět ani tradiční tvořivé dílničky, kde si budete moci společně s dětmi vyrobit něco tematického. Podrobnější informace k organizaci a harmonogramu vám včas zašleme. Těšíme se na setkání a společně strávený čas.



# Myofunkční terapie: Co může stát za přetrvávajícími potížemi v řeči

Možná jste přišli na logopedii kvůli hláskám „R“, „L“ nebo „šišlání“. Možná vám ortodontista řekl, že dítě má špatnou klidovou polohu jazyka. Možná si všímáte, že vaše dítě často dýchá ústy.

Ve všech těchto případech může hrát roli myofunkční terapie.

## Co je myofunkční terapie?

Myofunkční terapie je cílený přístup zaměřený na správnou funkci svalů rtů, jazyka, tváří a čelisti. Tyto svaly ovlivňují dýchání, polykání, výslovnost, růst čelistí i postavení zubů. Nejde tedy jen o řeč. Jde o základní funkce, které dítě používá každý den a na jejich problematiku je třeba pohlížet komplexně.



## Jak poznáte, že by dítě mohlo terapii potřebovat?

Zvýšenou pozornost je vhodné věnovat situaci, kdy dítě často dýchá ústy, nedokáže udržet rty v klidu zavřené, chrápe, objevuje se skřípání zubů, přetrvávají potíže s výslovností nebo se opakují ortodontické obtíže.

## Proč nestačí jen „naučit hlásku“?

Běžná logopedická terapie se často zaměřuje na konkrétní hlásku. Myofunkční terapie jde o krok zpět – hledá příčinu. Pokud neupravíme základní funkci (například nesprávnou polohu jazyka nebo oslabené svaly), obtíže se mohou vracet.

## Na co se v terapii zaměřujeme?

Terapie postupuje systematicky: zaměřujeme se na správné nosní dýchání, na klidovou polohu jazyka, retný uzávěr, správné polykání a na posílení a koordinaci svalů rtů, tváří a jazyka.

Terapie je strukturovaná, ale hravá. Dítě plní krátké úkoly zaměřené na dech, jazyk, rty a polykání. Důležitá je pravidelnost – několik minut cvičení vícekrát denně má větší efekt než dlouhé cvičení jednou týdně. V některých případech se využívají i speciální pomůcky – brčka, speciálně upravená kousátka, píšťaly.

## Jakou roli mají rodiče?

Rodiče jsou klíčovou součástí terapie. Bez pravidelného domácího cvičení se změna neudrží. Cvičení jsou časově nenáročná – důležitější než délka je pravidelnost.

## Proč začít včas?

Svalové návyky se s věkem fixují. Čím dříve začneme, tím snazší je změna. Správné dýchání a poloha jazyka podporují harmonický růst obličeje, stabilitu ortodontické léčby, lepší kvalitu spánku i srozumitelnější řeč.

## Shrnutí pro rodiče

Myofunkční terapie neřeší jen výslovnost. Pomáhá vracet do rovnováhy základní funkce, na kterých stojí zdravý vývoj dítěte. Někdy je řeč jen malým signálem, že tělo potřebuje podporu. Pokud cítíte pochybnost, je v pořádku se přijít poradit.