
Edíkova dobrodružství v lednu

Praha 2

Lyžařský kurz v Janově nad Nisou	5. - 9.1.
Projektový den: Artefietika	13.1.
Výlet do lesa: Předškoláci	20.1.
Haloterapeutická herna	22.1.
Divadélko ve školce: "Strašidla"	27.1.

Každý pátek dopoledne - sport v Sokole



Praha 4



Lyžařský kurz v Janově nad Nisou	5. - 9.1.
Tříkrálovský průvod	6.1.
Alzheimer Home	13.1.
Projektový den: Přírodní materiály	21.1.
Canisterapie	27.1.

Každé úterý dopoledne - plavání
Každý čtvrtek - návštěva Čtecí babičky

Praha 9

Modrá třída

Lyžařský kurz v Janově nad Nisou	5. - 9.1.
Andílci v kožíšku	8.1.
Filharmonie ve školce	14.1.
Knihovna	16.1.
Návštěva ZŠ Špitálská	21.1.

Červená třída

Lyžařský kurz v Janově nad Nisou	5. - 9.1.
Andílci v kožíšku	7.1.
Filharmonie ve školce	14.1.
Knihovna	30.1.

Žlutá třída

Lyžařský kurz v Janově nad Nisou	5. - 9.1.
Andílci v kožíšku	7.1.
Filharmonie ve školce	14.1.
Knihovna	23.1.

Oranžová a Zelená třída

Lyžařský kurz v Janově nad Nisou	5. - 9.1.
Andílci v kožíšku	8.1.
Filharmonie ve školce	9.1.
Výlet do hasičské stanice - datum bude upřesněn	

Každé úterý dopoledne - plavání

Edíkovým letem světem

Hejného matematika v EduArt

V naší školce pracujeme s prvky Hejného matematiky, které jsou přirozenou součástí každodenních činností dětí. Nejde o „učení se matematiky u stolečku“, ale o objevování světa kolem sebe hrou a přirozenou cestou. Děti se s matematickými principy setkávají při hrách, práci s pomůckami, při společných rozhovorech i běžných situacích během dne. Učí se přemýšlet, hledat vlastní řešení a nebát se chyb - ty totiž vnímáme jako důležitou součást učení a poznávání. Velký důraz klademe na samostatné myšlení a možnost přijít na řešení „po svém“. Paní učitelky děti citlivě provázejí, kladou otázky a vytvářejí bezpečné prostředí, ve kterém se děti nebojí vyjadřovat své nápady a názory. Děti se tak přirozeně rozvíjejí v oblasti logického uvažování, kreativity i zdravé sebedůvěry. Zároveň se učí naslouchat druhým, sdílet své myšlenky a spolupracovat v rámci skupiny. Hejného matematika je tak u nás nenápadnou, ale velmi účinnou cestou, jak děti připravovat nejen na další vzdělávání, ale i na běžné životní situace.



Jazykový kurz v rámci projektu Erasmus+

V rámci projektu Erasmus+ mohou na zahraniční vzdělávací pobyty vycestovat i nepedagogičtí zaměstnanci školky. Veronika, provozní manažerka z Prahy 9, strávila týden v Dublinu, kde v jazykové škole Ulearn rozvíjela angličtinu a poznávala místní kulturu. Adventní Dublin jí umožnil věnovat se jazyku naplno a získat cennou zkušenost pro svůj profesní rozvoj.



Financováno
Evropskou unií
Funded by
the European Union



Erasmus+ na Praze 2

Paní učitelka Nikola se v listopadu vrátila z velmi podnětného zahraničního pobytu, který absolvovala v Montessori školce v Málaze. Přivezla si odtud mnoho inspirace, kterou bychom rádi postupně začlenili i do každodenní práce v naší školce. Nikola byla obzvláště nadšená důslednou podporou samostatnosti dětí, kterou zažila. Velmi ji zaujalo, jak přirozeně tam děti dostávají odpovědnost za své činnosti. Silným dojmem na ni zapůsobily také praktické aktivity zaměřené na rozvoj koncentrace, zodpovědnosti a jemné motoriky, stejně jako techniky práce se smyslovými materiály, které podporují hluboké, samostatné učení.



Zápis do základních škol v roce 2026

Zápis do první třídy představuje pro dítě i rodinu významný milník a pomyslný přechod „od hraní k povinnostem“. Od roku 2026 navíc dochází k zásadní legislativní změně: zápisy se přesouvají z jara na zimní termín. Nově budou probíhat od 15. ledna do 15. února, což rodičům přináší dřívější jistotu, ale zároveň méně času na rozhodování o vhodné škole.

Co se u zápisů mění a proč?

Novela školského zákona reaguje na dlouhodobý trend rostoucích odkladů školní docházky. Paradoxně se ukázalo, že pozdější zápisní termín odklad spíše podporoval. Posun zápisů do zimy má umožnit školám dřívější plánování a rodičům více času na přípravu dítěte ještě před nástupem do školy.

Jak vybrat tu správnou školu?

Kritérií je několik, ale nejdůležitější je soulad mezi potřebami dítěte a charakterem školy. Přihlásit dítě lze do jakékoliv soukromé školy nebo i státní nespádové školy (zde je ale přijetí limitováno kapacitou a kritérii školy).

Rodiče by měli mimo jiné zvažovat:

- učební styl školy (tradiční, moderní, projektový, bilingvní),
- velikost tříd a klima školy,
- přístup k podpoře žáků, využívání školních psychologů, speciálních pedagogů,
- spádovost a kapacitu, která často určuje možnost přijetí u státních škol.



Co vlastně školy u zápisu sledují?

Zápis není zkouška, ale rituál přechodu do role školáka, jehož cílem je seznámit dítě s prostředím školy a orientačně vyhodnotit jeho vývojovou úroveň. Každá škola však volí vlastní formu zápisu – někde probíhá přátelskou hrou, jinde strukturovanějšími úkoly. Jde o mapování oblastí řeči, paměti, pozornosti, motoriky a sociální zralosti.

Typicky může dítě:

- nakreslit postavu, pojmenovat barvy či základní tvary,
- reagovat na jednoduché pokyny,
- povídat si s učitelem, říci básničku nebo písničku,
- předvést držení tužky či dominanci ruky.

Zápisy do základních škol v roce 2026

Odklady školní docházky

Zásadní novinkou je zpřísnění odkladů. Od školního roku 2026/27 bude odklad možný pouze:

- na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení,
- na základě vyjádření odborného lékaře (neurolog, klinický psycholog – nikoli pediatr).

Dodatečné odklady během 1. třídy se ruší. Rodiče dětí, u nichž se o odkladu uvažuje, by proto měli kontaktovat pedagogicko-psychologickou poradnu co nejdříve – poradny mají dlouhé čekací lhůty.

Co by měl předškolák ideálně zvládat?

Školní zralost je kombinací zralosti biologické a dovedností získaných výchovou a stimulací.

Dítě by mělo být:

- Fyzicky zralé - dostatečně obratné, s vyzrálou jemnou motorikou a koordinací oko–ruka.
- Psychicky a kognitivně připravené - rozlišuje tvary a zvuky, udrží pozornost, zvládá jednoduché logické úkoly a má adekvátní slovní zásobu.
- Sociálně a emočně vyspělé - umí přijímat pokyny, vydrží u úkolu, spolupracuje s vrstevníky, zvládá základní sebeobsluhu.
- Samostatné - oblékání, úklid, reakce na pokyny.

Je ale také přirozené, že žádné dítě nezapadne dokonale do všech “škatulek” zralosti; proto je při výběru školy zásadní vědět, zda je škola spíše výkonově orientovaná, nebo naopak umí přihlížet ke specifickým a individuálnímu tempu každého dítěte.

Jak dítě na zápis připravit?

Příprava by neměla být „drilem“, ale citlivým posilováním samostatnosti, komunikace a sebedůvěry. Povzbuzujte dítě k otázkám a vyprávění. Čtete si společně, zpívejte a povídejte si o obrázcích. Trénujte sebeobsluhu – převlékání, jídlo, uklízení. Udržujte pravidelný režim. Navštěvujte školu předem – pomáhá to zmírnit obavy. Validujte emoce dítěte a buďte mu oporou. Nástup do první třídy je proces. Včasná orientace v nových pravidlech, promyšlený výběr školy a podpora dítěte v jeho tempu jsou klíčové pro zdravý a sebevědomý start.

Dítě, které cítí jistotu a podporu, se zpravidla adaptuje rychleji.

A i kdyby se ukázalo, že zvolená škola není pro vaše dítě ideální, je důležité vědět, že přestup během prvního stupně je běžnou a dostupnou praxí. Školy jsou na tyto situace zvyklé a umí je citlivě řešit, takže případná změna prostředí může být pro dítě naopak posilující a osvobozující.

