

# Edíkovy noviny

Vinohrady

Libuš

Hloubětín



## Stravování ve školkách EduArt

Tvorba jídelníčku v našich školkách probíhá ve spolupráci s akreditovanou jídelnou Ekolandia, která dodává chutné, zdravé a pestré obědy. Naším cílem je zajistit, aby děti měly vyvážený jídelníček, ochutnávaly nové pokrmy a získávaly kladný vztah k jídlu. Ekolandia se stará o to, aby jídla byla nejen nutričně hodnotná, ale i vizuálně atraktivní, což děti motivuje k ochutnávání.

Děti dostávají dvě svačiny denně – dopolední po ranním kroužku a odpolední po spánku. Naše paní hospodyně pečlivě sledují stravovací návyky dětí a přizpůsobují svačinky jejich potřebám. Pokud mají děti hlad mimo obvyklé časy jídla, dostanou něco k zakousnutí kdykoliv. Pitný režim je zajištěn neslazeným čajem a vodou s citronem či mátou. Děti mají své lahve či kelímky k dispozici celý den a učitelé dbají na to, aby dostatečně pily. Podporujeme pozitivní vztah dětí k jídlu tím, že jim necháváme prostor jídlo objevovat a zkoušet nové věci. Rodiče mohou tento přístup posílit tím, že děti zapojí do přípravy jídel – nechte je doma vybírat nové potraviny, pomáhat s přípravou a nandat si jídlo na talíř samostatně.



# Edíkova dobrodružství v listopadu

## Praha 2

“Mezi námi” - návštěva seniorů	8.11.
Den sv. Martina ve školce	11.11.
Canisterapie s Freky	12.11.
Projektový “Den výjimečnosti”	20.11.
Louskáček - Divadlo u Hasičů	29.11.
Individuální logopedie	každý sudý čtvrtek
Cvičení v Sokole	každý pátek



## Praha 4

Canisterapie	1.11.
Lampionový průvod	6.11.
Návštěva dobrovolných hasičů Písnice	13.11.
Projektový den “Větr a déšť”	20.11.
“Mezi námi” - návštěva seniorů	27.11.
Sportovní dopoledne na beachvolejbale	28.11.
Individuální logopedie	každý lichý čtvrtek



## Praha 9

### Modrá třída

Canisterapie s fenkou Freky	4.11.
Projektový “Den pozdravů”	21.11.
Knihovna Hloubětín	29.11.

### Červená třída

Canisterapie s fenkou Freky	7.11.
Výlet do Ekocentra Prales	13.11.
Knihovna Hloubětín	15.11.
Projektový “Den pozdravů”	21.11.

### Žlutá třída

Canisterapie s fenkou Freky	4.11.
Projektový “Den pozdravů”	21.11.
Knihovna Hloubětín	22.11.

### Oranžová a Zelená třída

Canisterapie s fenkou Freky	7.11.
Výlet do Ekocentra Prales	13.11.
Projektový “Den pozdravů”	21.11.

logopedické depistáže

každé pondělí

# Edíkovým letem světem

## Canisterapie s fenkou Freky

Do všech školek EduArt pravidelně dochází naše věrná kamarádka, dalmatinka Freky se svoji paničkou, aby se dětem věnovala v rámci canisterapie. Tato terapie pomáhá dětem cítit se lépe, zvyšuje jejich důvěru a snižuje stres. Děti se učí, jak se postarat o zvířata, rozvíjejí empatii a komunikaci. Setkání s Freky vždy vytváří pohodovou atmosféru a pomáhá dětem zlepšit vztah k přírodě a zvířatům. Program je obohacen o zajímavé a hravé aktivity, takže s Freky nikdy není nuda! Děti se radují z interakce se psem a užívají si každou chvíli strávenou s tímto čtyřnohým kamarádem.



## Ohlédnutí za Edíkovou otevřenou zahradou

První říjnovou sobotu jsme otevřeli zahrádku školky na Praze 9 veřejnosti a uspořádali jsme rodinné odpoledne plné zajímavého programu pro děti i dospělé. První pomoc dětem, program s živými zvířátky, cvičení pro rodiče s dětmi, dětské divadlo a mnoho dalšího, vykouzlilo úžasnou atmosféru. V průběhu celé akce probíhal charitativní bazárek a prodej hrnečků, jejichž výtěžky podpořily organizace Dům tří přání a Haima. Poděkování patří nejen realizačnímu týmu, všem dobrovolníkům a účastníkům, ale také vám všem, kteří jste přišli podpořit dobrou věc. Těšíme na další podobné akce!

## Sportovní dopoledne

Jednou měsíčně se na Praze 4 vydáváme do Centra Domyno. Jedná se o moderní sportovní a volnočasový komplex, který nabízí širokou škálu aktivit pro všechny věkové skupiny. Mezi vybavení centra patří také krytá beachvolejbalová hřiště. Právě tam se odehrává sportovní dopoledne pod vedením tamních instruktorů. Připravený program je pro děti skvělou příležitostí naučit se nové pohybové dovednosti. Děti si osvojují základní práci s míčem, jako je házení, chytání a jednoduché volejbalové přihrávky. To podporuje jejich všestranný motorický rozvoj. Kromě fyzické aktivity si však procvičují i sociální dovednosti jako je například spolupráce ve skupině. Jednoduché hry s jasnými pokyny je vedou k pochopení pravidel a disciplíny. Konečnou a oblíbenou fází je vítaná možnost volné hry v písku, která je vděčnou i přínosnou složkou programu.



# Ze života školky

## Školení Hejného matematiky

Matematika je všude kolem nás. I v naší školce. Nejsou důležitá čísla, ale souvislosti, které dítě objevuje. Hejného matematika je způsob výuky, vycházející z reálného života. Je postavena na otevřenosti, hravosti a přirozeném poznávání. Děti objevují matematiku prostřednictvím každodenního prožitku. Výuka probíhá i ve chvílích, kdy to "není vidět". Typické jsou rozhovory s dětmi, diskuze či hry, které zdánlivě s matematikou nemají nic společného.



Cílem není to, aby děti uměly přeříkat číselné řady (i když si k nim mnohé děti samy dojdou). Důležité jsou naopak úlohy "bez čísel". Jde o postupné nabývání vlastních zkušeností představ o počtu. V tomto věku nejlépe prostřednictvím zraku, sluchu, hmatu a pohybu. Jde nám o to, aby děti rozvíjely schopnost zformulovat myšlenku, třídít informace, kriticky myslet, argumentovat či spolupracovat ve skupině. To vše se dá jednoduše označit schopnostmi a dovednostmi "potřebnými pro život". Hejného metoda používá tzv. "připravená prostředí". Patří mezi ně např. prostředí *rodina*, *zvířátka dědy Lesoně*, *cesta autobusem*, *stavitelé*... Řídí se přesvědčením, že když dítě tráví čas v prostředí, ve kterém se cítí dobře a zná jej, nerozptyluje ho neznámé věci a na úkol se lépe soustředí. Prostorů jsou koncipována tak, aby zachytila fungování dětské mysli a respektovala různé druhy učení. Velice dobře se v prostředích dají úkoly stupňovat a gradovat, tzn. skvěle se dají využívat ve věkově smíšených třídách.



Pani učitelky všech našich poboček ve čtvrtek 17.10. absolvovaly školení této metody. I dospělí si rádi hrají a prožitek jim umožňuje lépe si vědomosti "osahat". Proto to byl zážitkový seminář, kde jsme si osvojili prostředí *stavitelé* a na jednoduchých úkolech, příkladech dobré praxe a videích jsme se pokusili hlouběji proniknout do světa matematiky bez čísel. Na této metodě je důležitá nejen znalost matematických prostředí, ale právě přístup učitele - ten by měl být partnerský a měl by se snažit vést děti k vlastnímu bádání, diskuzi a kritickému myšlení. Přesně to je naše cesta, o kterou ve školkách EduArt usilujeme. Těšíme se na další podobné setkání a děkujeme společnosti H-mat, o.p.s., která nám školení zajistila.

