



# Edíkovy novinky



Newsletter Jeslí a školek EduArt  
3/2024

Milí rodiče,

tentokrát Vás ze stránek školkového newsletteru zdravím já, školní psycholožka. Než se vrhnete na čtení o tom, co na Vaše děti čeká v měsíci březnu, ráda bych se s Vámi podělila o poznatky a doporučení k problematice přístupu dětí k internetu a obsahu, na který na něm mohou narazit.

## DĚTI A DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE

I naše generace často nevyužívá technologie optimálně, ale jako dospělí víme, co v on-line světě očekávat a jak s tím následně naložit. Děti tento svět neznají a přistupují k němu se zvědavostí sobě vlastní. Je v něm spousta lákavých věcí, které je mohou zaujmout barevností, efekty, rychlým střídáním záběrů, ale třeba i tím, že jsou nějak kontroverzní.

Malé děti ještě nemají schopnost spolehlivě rozlišit, co je pro ně vhodné. A tak doma nebo venku zkoumají věci, které nemusí být vždy adekvátní ke zkoumání. Stejně jako bychom malé děti nepustili samotné do ulic města, neměli bychom je nechávat samotné ani v on-line světě. Nejdůležitější pravidlo digitální výchovy tedy je - být dětem průvodcem on-line světem a nenechávat je v tom samotné. Na internetu je spousta užitečného a ani hry, Youtube, či sociální sítě nejsou z principu špatné. Vy však dětem můžete pomoci zorientovat se, aby dokázaly využít přínosy těchto vymožeností. K tomuto záměru Vám mohou doporučit některá následující pravidla:

- **Být v on-line světě s dětmi:** Pokud procházíte obsah s dětmi, vidíte, na co se dívají a co je zajímavé. Můžete posoudit, jak na Vás daný obsah působí a pokud děti přece jen shlédnou něco nevhodného, můžete na to adekvátně reagovat - věnovat se emocím, vymezit, že chování postavy nebylo v pořádku, povídat si o tom, co byste dělali na místě postavy apod. I když s dětmi u obrazovky přímo nejste, o jejich čas strávený s technologiemi se zajímejte. Pokud se budete bez kritizování zajímat, děti budou mít větší důvěru se na Vás obrátit, pokud by to potřebovaly. Když se budete dětí ptát na to, jak na ně daná hra působí, jak se u sledování daných videí cítí apod., časem si samy přijdou na to, co jim nedělá dobře a co je přínosné.





- **Přizpůsobit obsah věku dítěte:** Věkové limity u filmů, her apod. jsou spíše orientační, ale opodstatněné - vycházejí z doporučení, co je pro danou věkovou kategorii vhodné, zakládají se na obsahu násilí, agrese, sexuálního podtextu atd. Vždy je lepší obsah sami shlédnout a posoudit, zda ho vnímáte pro své dítě jako vhodný, nebo se koukat společně s dítětem. Obsah nepřiměřený věku může vést například k výrazným emočním reakcím. Pomůže také zaměřit se na obsah z hlediska kvality - může dítěti něco přinést?

- **Nastavit limity přiměřené věku:** Bylo zjištěno, že u dětí do 2 let je množství uchovaných informací z reálného světa vždy větší než z obrazovek. Sledování monitorů do tohoto věku tedy vlastně nemá smysl. Po tomto věku je vhodné přístup k technologiím limitovat, postupně se staršími dětmi limity více diskutovat a nechávat jim větší volnost. Limity mohou zahrnovat stanovení konkrétního času, doby bez obrazovek (před spaním, při jídle, při společném trávení času atd.), počet aktuálně rozehraných her (aby byly děti nuceny si kriticky vybírat) apod.



- **Přístup přizpůsobit situaci a individualitě dítěte:** Ptát se po motivech dítěte, proč daný obsah sleduje, co mu to přináší. Sledovat, kdy po technologiích sahá. Technologie nemají být záplatou na nudu ani na vyrovnávání se s nepříjemnými pocity. Dítě se pak nenaučí, jak s danými emocemi nebo nudou pracovat. Nemá motivaci hledat jiné strategie. Získává tak univerzální recept: není mi dobře - sáhnu po mobilu. Technologie by neměly ubírat čas z dalších důležitých činností - ze spánku, jídla, pohybových aktivit, socializace atd. V neposlední řadě je důležité sledovat, jak daný obsah působí konkrétně na Vaše dítě a pomáhat mu budovat vnímavost k sobě.

Pokud byste měli jakékoliv otázky na dané téma, či s členy týmu EduArt chtěli cokoli sdílet, jsou Vám k dispozici.

Michaela Teplá, školní psycholožka



## KALENDÁŘ AKCÍ

- 14.3. Botanická zahrada - Zelená třída
- 22.3. Canisterapie
- 26.3. Divadlo u Hasičů - O neposlušné pomlázce
- 26.3. Velikonoční komunitní akce pro rodiče
- 28.3. Velikonoční trhy - Náměstí Míru

**Každý sudý týden v úterý** - Logopedie

**Každou středu** - Plavání



Březen odstartujeme výlety do historie. V prvním týdnu vycestujeme s Edou do doby kamenné, bronzové a železné, poté přelétáme do starověkého Egypta. Druhý týden přinese poznání historie od starověku po současnost. Bavit se budeme o umění, vynálezech a obecně o tom, proč je poznání naší historie důležité. Druhá polovina měsíce se přehoupne k oslavám jara a začneme si povídat o životě v přírodě, na zahrádce a na louce. Jaké kytičky začínáme v přírodě potkávat a jaká zvířata se začínají s příchodem sluníčka probouzet? V posledním týdnu března se oddáme oslavám Velikonoc, kdy nás čeká mimo jiné velikonoční slavení s rodiči.



## TÝDENNÍ TÉMATA

- Od dinosaurů po starověk
- Od středověku po dnešek
- Na zahrádce
- Na louce
- Velikonoce





## KALENDÁŘ AKCÍ

6.3. Popletený den

7.3. Oslava narozenin králíčho kamaráda Ouška

13.3. Fialový den

14.3. Alzheimer Home (Zelená třída)

18.3. Canisterapie

20.3. Vynášení Morany

21.3. Sazení semínek na zahrádce školky (Žlutá třída)

21.3. Krmení kačenek (Zelená třída)

22.3. Velikonoční pohádková noc

27.3. Velikonoce ve školce - barvení vajíček a pečení beránka

**Každé lichý týden v úterý - Logopedie**



První březnový týden začneme tématem oblečení. S dětmi společně oslavíme narozeniny našeho králíčho kamaráda Ouška a prožijeme den opaků, kdy budou mít děti za úkol přijít v co nejplopletenějším oblečení. Ve druhém týdnu se zaměříme v rámci ročního projektu na další barvu - tentokrát fialovou. Budeme si povídat o květinách, zvířatech a věcech s touto barvou a také již tradičně společně prožijeme Fialový den plný her a zábavy. Jako každý měsíc děti ze Zelené třídy půjdou navštívit seniory do Alzheimer Home. Třetí týden společně probudíme přírodu a rozloučíme se definitivně se zimou vynesemím Morany. Děti ze Žluté třídy zasadí na školkové zahrádce semínka rostlinek, zatímco děti ze Zelené třídy vyrazí k nedalekému rybníku nakrmit kačenky. Poslední březnový týden propuknou ve školce přípravy na Velikonoce. Povíme si vše o původu a oslavách tohoto svátku. A v neposlední řadě nabarvíme vajíčka, upečeme beránka a vyzkoušíme si jiné různé tradice, pojící se k tomuto svátku.



## TÝDENNÍ TÉMATA

- Oblečení
- Příroda se probouzí
- Fialové kvítí
- Velikonoce





## KALENDÁŘ AKCÍ

### Červená třída

- 7.3. Canisterapie
- 11.3. Výlet do Ponyparku Měšice
- 15.3. Návštěva knihovny Hloubětín
- 21.3. Program Dentík - Projekt Republika bez kazu
- 22.3. Projektový den Den vody
- 26.3. Velikonoční jarmark

### Zelená třída a oranžová třída

- 7.3. Canisterapie
- 21.3. Program Dentík - Projekt Republika bez kazu
- 22.3. Projektový den Den vody
- 26.3. Velikonoční jarmark



### Modrá třída

- 8.3. Návštěva knihovny Hloubětín
- 14.3. Canisterapie
- 21.3. Program Dentík - Projekt Republika bez kazu
- 22.3. Projektový den Den vody
- 25.3. Domov seniorů - velikonoční pečení
- 26.3. Velikonoční jarmark

### Žlutá třída

- 11.3. Výlet do Ponyparku Měšice
- 14.3. Canisterapie
- 21.3. Program Dentík - Projekt Republika bez kazu
- 22.3. Projektový den Den vody
- 26.3. Velikonoční jarmark

- Každé úterý - Plavání
- Každou středu - Logopedie
- 22.3. Pohádková noc - Vall - i



V tomto měsíci společně s Edou přivítáme jaro a v projektovém týdnu si představíme další povolání, kterým je květinář/květinářka. V Edíkově říši to začíná vonět po rozkvétajících květinách. Zkusíme si uvázat kytki, budeme si povídat o tom, jak květiny rostou a jak se probouzí příroda. Přivítáme také ptáčky, kteří se vrací z teplých krajin a ostatní zvířata, probouzející se ze zimního spánku. V předposledním týdnu nás čekají Velikonoce a jejich tradice a užijeme si velikonoční tvoření.

## TÝDENNÍ TÉMATA

- O semínku
- Jaro je tady!
- Velikonoce
- "Květinář a květinářka aneb o probouzejícím se jaru"





# Březen v jeslích na Vinohradech



Jaro je tady a s ním nová dobrodružství! Vítejme sluneční paprsky, které hřejí naše tváře a sledujeme, jak příroda ožívá kolem nás. Čekají nás příjemné procházky, kde budeme moci obdivovat jarní květiny, které se pomalu probouzejí ze zimního spánku. Ale to není vše! Společně se vydáme do hor na projektový týden "Zvířátka v horách". Těšit se můžeme na výpravy za objevování života horské krajiny. Dozvíme se mnoho zajímavého o zvířecích obyvatelích hor a jejich přirozeném prostředí. Na konci měsíce se máme na co těšit – Velikonoce jsou za dveřmi! Budeme se věnovat objevování tradičních zvyků spojených s tímto svátkem jak u nás, tak i ve světě. Nebude chybět ani zdobení vajíček, tvoření velikonočních dekorací nebo malování velikonočních obrázků.



## TÝDENNÍ TÉMATA

- Letíme jaru vstříc
- Projektový týden: Zvířátkách v horách
- Cesta za poznáním Velikonoc



18.3. Canisterapie

